



๑๕๓๓๓๖๖๖๖

ประกาศคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 7 /2559)

เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการขอกำหนดเป็นอาจารย์ที่มีภาระงานเน้นการวิจัย

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการขอกำหนดเป็นอาจารย์ที่มีภาระงานเน้นการวิจัย คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 และคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 5161/2558 ลงวันที่ 28 กรกฎาคม 2558 เรื่อง มอบอำนาจการให้ปฏิบัติการแทน และมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยี ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2559 จึงกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการขอกำหนดเป็นอาจารย์ที่มีภาระงานเน้นการวิจัย ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 7 /2559) เรื่อง “หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการขอกำหนดเป็นอาจารย์ที่มีภาระงานเน้นการวิจัย”

ข้อ 2 ประกาศนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

|                   |   |
|-------------------|---|
| คณะ               | หมายถึง คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น   |
| คณบดี             | หมายถึง คณบดีคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น  |
| บุคลากรสายวิชาการ | หมายถึง ข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัย ที่ทำหน้าที่สอนและวิจัยที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ |

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอกำหนดเป็นอาจารย์ที่มีภาระงานเน้นการวิจัย

- 4.1 เป็นบุคลากรสายวิชาการ ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนและวิจัยในคณะมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี นับจากวันที่ได้รับการบรรจุ
- 4.2 มีโครงการวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ที่ชัดเจน และต้องแสดงให้เห็นได้ว่าจะใช้เวลาในการทำการวิจัยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของภาระงานขั้นต่ำเต็มเวลา ยกเว้นผู้ที่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในหรือภายนอก ซึ่งเจ้าของทุนกำหนดเงื่อนไขเวลาที่ชัดเจน

ข้อ 5 หลักเกณฑ์การพิจารณา

- 5.1 ต้องอยู่ในจำนวนไม่เกินร้อยละ 15 ของจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยของคณะ และจำนวนดังกล่าวให้นับรวมอยู่ในจำนวนโควตาของผู้ได้รับอนุมัติให้ลาศึกษาต่อและลาเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ และอาจารย์ที่ถูกยืมตัวไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานอื่น ในกรณีที่มีผู้ยื่นขอเกินจำนวนที่กำหนด

ให้พิจารณาผู้ที่ไม่เคยยื่นขอกำหนดเป็นอาจารย์ที่มีภาระงานเน้นการวิจัยมาก่อน เป็นลำดับความสำคัญแรก

5.2 มีภาระงานที่เน้นการวิจัย ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนดคือ

5.2.1 ภาระงานด้านการวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของภาระงานขั้นต่ำเต็มเวลา และ

5.2.2 ภาระงานด้านการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของภาระงานขั้นต่ำเต็มเวลา และ

5.2.3 ภาระงานด้านการผลิตผลงานวิชาการ ร้อยละ 5-10 ของภาระงานขั้นต่ำเต็มเวลา และ/หรือ

5.2.4 ภาระงานด้านการบริการวิชาการ และ/หรือ ภาระงานด้านอื่นๆ ร้อยละ 5-10 ของภาระงานขั้นต่ำเต็มเวลา

ข้อ 6 แนวปฏิบัติในการยื่นขอ

6.1 ผู้ประสงค์ขอกำหนดเป็นอาจารย์ที่มีภาระงานเน้นการวิจัยยื่นแบบฟอร์มตามที่คณะกรรมการกำหนดที่งานกรเจ้าหน้าที่ โดยต้องผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชาที่ตนสังกัด ภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด

6.2 ให้คณะกรรมการที่คณะบดีแต่งตั้ง พิจารณากลับกรองคุณสมบัติในการขอกำหนดเป็นอาจารย์ที่มีภาระงานเน้นการวิจัย และสรุปผลเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ข้อ 7 กำหนดการยื่นขอ

สามารถยื่นขอได้คราวละไม่เกิน 1 ปี ตามรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยมีรายละเอียดระยะเวลา ดังนี้

| วงรอบการประเมิน | ระยะเวลาของการประเมิน         | กำหนดยื่นขอ                   |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|
| รอบที่ 1        | มิถุนายน - พฤศจิกายน ของทุกปี | ภายในสิ้นเดือนมีนาคมของทุกปี  |
| รอบที่ 2        | ธันวาคม - พฤษภาคม ของปีถัดไป  | ภายในสิ้นเดือนกันยายนของทุกปี |

ข้อ 8 การพิจารณาอนุมัติ

8.1 ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบ และพิจารณาอนุมัติ ผลการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะให้ถือเป็นที่สุด

8.2 ให้คณะออกคำสั่งให้อาจารย์ผู้นั้นปฏิบัติงานเป็นอาจารย์ที่มีภาระงานเน้นการวิจัย ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ 9 การรายงานผลการดำเนินการวิจัย

ให้ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เป็นอาจารย์ที่มีภาระงานเน้นการวิจัยรายงานผลการดำเนินการวิจัยตามรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของคณะ และเมื่อครบหนึ่งปีที่ได้รับอนุมัติ ต้องส่งรายงานผลการดำเนินงานวิจัยที่ประกอบด้วยรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ บทความวิจัยต้นฉบับ (manuscript) หรือ

บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หรือสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเรียบร้อยแล้ว จำนวน 1 ชุด

ข้อ 10 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

10.1 ให้หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้นั้นสังกัด รายงานผลการประเมิน และสรุปผลการปฏิบัติหน้าที่ตามรอบการประเมินการปฏิบัติราชการของคณะโดยใช้แบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติราชการแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อรายงานผลต่อคณะ

10.2 ในกรณีที่ผู้ได้รับอนุมัติให้เป็นอาจารย์ที่มีภาระงานเน้นการวิจัย ไม่ส่งรายงานผลการดำเนินการวิจัยตามที่กำหนดในข้อ 9 ผู้นั้นจะไม่ได้รับการพิจารณาให้เป็นอาจารย์ที่มีภาระงานเน้นการวิจัยอีกเป็นเวลา 2 ปี และจะใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งประกอบการพิจารณาความดีความชอบในการเลื่อนขั้นเงินเดือนในรอบของการประเมินที่ครบกำหนดส่งรายงาน

ข้อ 11 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการตีความหรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีเป็นผู้วินิจฉัย และคำวินิจฉัยของคณบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2559



(รองศาสตราจารย์พรเทพ ถนนแก้ว)

คณบดีคณะเทคโนโลยี

ข้อตกลงและแบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของบุคลากรตำแหน่งวิชาการ สังกัดคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น (องค์ประกอบที่ 1)

รอบการประเมิน  รอบที่ 1 วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 25..... ถึง วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 25.....  รอบที่ 2 วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 25..... ถึง วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 25.....

ชื่อผู้รับการประเมิน: ..... ตำแหน่ง/ระดับ: ..... ตำแหน่ง/ระดับ: ..... สังกัด: .....

ชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน: ..... ตำแหน่ง/ระดับ: .....

| (1)  | (2)                         | (3)  |   |   |   |   | (4)                | (5)                                    | (6)                                      |
|--|-----------------------------|--|---|---|---|---|--------------------|--|--|
|  |                             | ระดับค่าเป้าหมาย   |   |   |   |   |                    |  |  |
| กิจกรรม / โครงการ / งาน  | ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | ค่าคะแนนที่<br>ได้ | น้ำหนัก (ความสำคัญ/<br>ความง่ายของงาน) | ค่าคะแนนถ่วง<br>น้ำหนัก (4) X (5)<br>100 |
|  |                             | <p>1. ตัวอย่างการเรียนการสอน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15)</p> <p>หมายเหตุ 1) การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนหรือส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตัวอย่างเช่น การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำด้วยตนเอง การส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ใน ระบบ e-learning หรือสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น youtube ที่สร้างขึ้นมาประกอบการเรียนการสอน เป็นต้น</p> <p>2) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน หมายถึงการจัดเรียนการสอนโดยใช้สารสนเทศในรูปแบบต่างๆ อาทิเช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-learning เป็นต้น โดยมีลักษณะทางการสอนแบบ Interactive และ</p> <p>3) มีการใช้ภาษาต่างประเทศในการเรียนการสอน หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่อย่างน้อยต้องใช้ชื่อ การสอนเป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</p> |   |   |   |   |                    |  |  |
| <p>ระดับความสำเร็จในการดำเนินการเรียนการสอน</p> <p>ระดับที่ 1 เข้าสอนครบตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ระดับที่ 2 เข้าสอนครบตามที่ได้รับมอบหมาย และ</p> <p>มีเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.5 ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ในรายวิชาที่สอน และส่งตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>ระดับที่ 3 เข้าสอนครบตามที่ได้รับมอบหมาย มีเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.5 ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ในรายวิชาที่สอนและส่งตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>หลักสูตรกำหนด</p> <p>• มีสื่อ/เอกสารประกอบการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ระดับที่ 4 เข้าสอนครบตามที่ได้รับมอบหมาย มีเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.5 ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ในรายวิชาที่สอนและส่งตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด มีสื่อ/เอกสารประกอบการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนหรือ</p> <p>• เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนหรือ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง หรือ</p> <p>• มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาอยู่ในเกณฑ์ไม่น้อยกว่า 3.75 หรือ</p> |                             |  |   |   |   |   |                    |  |  |

| (1)  | (2)   | (3)              |   |   |   |   | (4)                | (5)                                      | (6)                                      |
|--|---|------------------|---|---|---|---|--------------------|--|--|
|  |   | ระดับค่าเป้าหมาย |   |   |   |   |                    |  |  |
| กิจกรรม / โครงการ / งาน  | ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน   | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | ค่าคะแนนที่<br>ได้ | น้ำหนัก (ค่าสำคัญ/<br>ความยากง่ายของงาน) | ค่าคะแนนต่าง<br>น้ำหนัก (4) X (5)<br>100 |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วน ตามรายละเอียดที่ระบุไว้ใน มคอ.3</li> </ul>  |                  |   |   |   |   |                    |  |  |
|  | <p>ระดับที่ 5 เข้าสอนครบตามที่ได้รับมอบหมาย มีเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.5 ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ในรายวิชาที่สอนและส่งส่งตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด มีสื่อ/เอกสารประกอบการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลคะแนนการสอบตามเวลาที่กำหนด เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนหรือส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาอยู่ในเกณฑ์ไม่น้อยกว่า 4.00 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วน ตามรายละเอียดที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ/หรือมีการใช้ภาษาต่างประเทศในการเรียนการสอน หรือ</li> <li>มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยหรืองานบริการวิชาการ หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ul> |                  |   |   |   |   |                    |  |  |
| 2. <b>ตัวบ่งชี้ผลผลิตผลงานวิชาการที่เกี่ยวเนื่องกับคุณธรรม</b>   |   |                  |   |   |   |   |                    |  |  |
| เรียนการสอน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5)  |   |                  |   |   |   |   |                    |  |  |
| หมายเหตุ   |   |                  |   |   |   |   |                    |  |  |
| 1) ดำเนินการสอนบูรณาการสามารถนำมาใช้ประกอบการประเมินได้หรือไม่ 2 รอบการประเมินติดต่อกัน                                  | ระดับที่ 1 มีสื่อการเรียนการสอนที่ไม่สมบูรณ์  |                  |   |   |   |   |                    |  |  |
|  | ระดับที่ 2 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีรูปแบบเหมาะสม และมีการจัดทำสื่อสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของรายวิชาในหัวข้อที่สอน  |                  |   |   |   |   |                    |  |  |
| 2) องค์ประกอบที่สมบูรณ์ของตำรา ต้องประกอบด้วยอย่างน้อย ปก กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี) คำนำ สารบัญ เนื้อหา บรรณานุกรม ดัชนีคำ | ระดับที่ 3 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีรูปแบบเหมาะสม และมีการจัดทำสื่อสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของรายวิชาในหัวข้อที่สอน และ  |                  |   |   |   |   |                    |  |  |

| (1)                     | (2)   | (3)              |   |   |   |   | (4)                | (5)                                    | (6)                                      |
|-------------------------|---|------------------|---|---|---|---|--------------------|--|--|
|                         |   | ระดับค่าเป้าหมาย |   |   |   |   |                    |  |  |
| กิจกรรม / โครงการ / งาน | ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน   | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | ค่าคะแนนที่<br>ได้ | น้ำหนัก (ความสำคัญ/<br>ความง่ายของงาน) | ค่าคะแนนถ่วง<br>น้ำหนัก (4) X (5)<br>100 |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีเอกสารประกอบการสอน หรือมีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและทันสมัยอยู่เสมอ หรือ</li> <li>มีสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul>  |                  |   |   |   |   |                    |  |  |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับที่ 4 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีรูปแบบเหมาะสม และมีการจัดทำสื่อคัดลอกเก็บเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของรายวิชาในหัวข้อที่สอน มีเอกสารประกอบการสอน หรือมีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและทันสมัยอยู่เสมอ หรือมีสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และ</li> <li>มีการผลิตหรือมีการปรับปรุงเอกสารคัดลอกเป็นรูปแบบสมบูรณ์ หรือมีการผลิตหรือปรับปรุงเอกสารประกอบการศึกษาเฉพาะหัวข้อ หรือ</li> <li>มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการจัดทำเอกสาร และ/หรือสื่อการสอน</li> </ul>   |                  |   |   |   |   |                    |  |  |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับที่ 5 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีรูปแบบเหมาะสม และมีการจัดทำสื่อคัดลอกเก็บเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของรายวิชาในหัวข้อที่สอน มีเอกสารประกอบการสอน หรือมีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและทันสมัยอยู่เสมอ หรือมีสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และมีการผลิตหรือมีการปรับปรุงเอกสารคัดลอกเป็นรูปแบบสมบูรณ์ หรือ มีการผลิตหรือปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนพิเศษเฉพาะหัวข้อ หรือมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการจัดทำเอกสารและ/หรือสื่อการสอน และ</li> <li>มีการผลิตตำรา หรือ หนังสือ หรือ</li> <li>มีการพัฒนาปรับปรุงเอกสารคัดลอกเป็นตำรา โดยมีองค์ประกอบที่ครบถ้วนตามรูปแบบของตำรา</li> </ul> |                  |   |   |   |   |                    |  |  |

| (1)  | (2)  | (3)              |   |   |   |   | (4)                | (5)                                       | (6)                                      |
|--|--|------------------|---|---|---|---|--------------------|---|--|
|  |  | ระดับค่าเป้าหมาย |   |   |   |   |                    |   |  |
|  |  | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                    |   |  |
| กิจกรรม / โครงการ / งาน  | ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน  |                  |   |   |   |   | ค่าคะแนนที่<br>ได้ | น้ำหนัก (ความสำคัญ/<br>ความยากง่ายของงาน) | ค่าคะแนนถ่วง<br>น้ำหนัก (4) X (5)<br>100 |
| 3. <b>ตัวบ่งชี้ผลผลิตผลงานวิชาการ (เช่น การตีพิมพ์<br/>บทความวิชาการ/วิจัย หรือวิทยาสานัก<br/>สิ่งประดิษฐ์ การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์<br/>เป็นต้น) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)</b><br>หมายถึง | ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านผลผลิตผลงานวิชาการ (เช่น การตีพิมพ์บทความวิชาการ/วิจัย หรือวิทยาสานัก สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น)   |                  |   |   |   |   |                    |   |  |
|  | ระดับที่ 1 มีการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการโดย<br>มีผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์แบบบทความเต็มใน proceeding ในงาน<br>ประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือระดับชาติ<br>อย่างน้อย 2 เรื่อง โดยเป็น first author หรือ corresponding<br>author หรือ |                  |   |   |   |   |                    |   |  |
|  | ระดับที่ 2 มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติที่อยู่ใน<br>ฐานข้อมูล สกอ./สกว. และ TCI อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยเป็น first<br>author หรือ corresponding author   |                  |   |   |   |   |                    |   |  |
|  | ระดับที่ 3 มีการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการ โดย<br>มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติที่อยู่ใน<br>ฐานข้อมูล สกอ./สกว. และ TCI อย่างน้อย 2 เรื่อง โดยเป็น first<br>author หรือ corresponding author หรือ                                 |                  |   |   |   |   |                    |   |  |
|  | มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติที่อยู่ใน<br>ฐานข้อมูล สกอ./สกว. และ TCI อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยเป็น first<br>author หรือ corresponding author  |                  |   |   |   |   |                    |   |  |
|  | ระดับที่ 3 มีการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการ โดย<br>มีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติที่ไม่อยู่ใน<br>ฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI โดยเป็น first author หรือ<br>corresponding author อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ                                       |                  |   |   |   |   |                    |   |  |

| (1)                     | (2)  | (3)              |   |   |   |   | (4)                | (5)                                      | (6)                                      |
|-------------------------|--|------------------|---|---|---|---|--------------------|--|--|
|                         |  | ระดับค่าเป้าหมาย |   |   |   |   |                    |  |  |
| กิจกรรม / โครงการ / งาน | ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน  | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | ค่าคะแนนที่<br>ได้ | น้ำหนัก (ค่าสำคัญ/<br>ความยากง่ายของงาน) | ค่าคะแนนถ่วง<br>น้ำหนัก (4 X (5))<br>100 |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในภาคเอกชนและในเชิงพาณิชย์ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ</li> <li>มีผลงานวิชาการที่รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เช่น อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 เรื่อง</li> </ul>   |                  |   |   |   |   |                    |  |  |
|                         | <p>ระดับที่ 4 มีการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI อย่างน้อย 2 เรื่อง โดยเป็น corresponding author หรือ first author หรือ</li> <li>มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในภาคเอกชนและในเชิงพาณิชย์ อย่างน้อย 3 เรื่อง หรือ</li> <li>มีผลงานวิชาการที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เช่น อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร อย่างน้อย 2 เรื่อง</li> </ul> <p>ระดับที่ 5 มีการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ที่มีค่า SNIP หรือฐานข้อมูล ISI โดยเป็น corresponding author หรือ first author อย่างน้อย 3 เรื่อง หรือเป็น co-author ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ที่มีค่า SNIP หรือฐานข้อมูล ISI อย่างน้อย 4 เรื่อง หรือ</li> <li>มีผลงานวิชาการที่รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เช่น สิทธิบัตร อย่างน้อย 1 เรื่อง หรืออนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร อย่างน้อย 3 เรื่อง</li> </ul> |                  |   |   |   |   |                    |  |  |



| (1)  | (2)   | (3)              |   |   |   |   | (4)                | (5)                                       | (6)                                      |  |  |
|--|---|------------------|---|---|---|---|--------------------|---|--|--|--|
|  |   | ระดับค่าเป้าหมาย |   |   |   |   |                    |   |  |  |  |
| กิจกรรม / โครงการ / งาน  | ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน   | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | ค่าคะแนนที่<br>ได้ | น้ำหนัก (ความสำคัญ/<br>ความยากง่ายของงาน) | ค่าคะแนนถ่วง<br>น้ำหนัก (4) X (5)<br>100 |  |  |
| <b>4. วัตถุประสงค์/โครงการวิจัย* (ไม่ถือยกว่าร้อยละ 20)</b><br>หน่วยงาน<br>1) การนับจำนวนโครงการวิจัย ให้มีเฉพาะ<br>โครงการวิจัยที่ขึ้นสัญญาฉบับแล้วเท่านั้น<br>2) จำนวนเงินทุนวิจัย ให้มีเฉพาะทุนสนับสนุนการทำ<br>ไม่รวมถึงทุนสนับสนุนนักศึกษา และการศึกษาที่ผู้ทุน<br>ส่วนตัว<br>3) การสร้างเครือข่ายนักวิจัย หมายถึงการทำงานวิจัย<br>ร่วมกับนักวิจัยภายในคณะ (ต่างสาขา) หรือนอกคณะ<br>หรือมหาวิทยาลัย<br>4) ในกรณีที่สิ้นสุดสัญญาและมีการขยายระยะเวลาของ<br>สัญญารับทุน ต้องมีเอกสารการอนุมัติให้ขยายเวลาเป็น<br>ลายลักษณ์อักษรจากแหล่งทุนนั้นๆ และต้องมีเอกสารที่<br>แสดงถึงความก้าวหน้าของโครงการวิจัย<br>เช่น รายงานความก้าวหน้าหรือต้นฉบับบทความวิจัย<br>(manuscript) | ระดับความสำเร็จในการดำเนินการ ด้านกิจกรรมการวิจัย<br>ระดับที่ 1 มีการดำเนินงานวิจัย โดย<br>• เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ หรือ<br>• ดำเนินงานวิจัยโดยมีทุนทำวิจัยรวมไม่น้อยกว่า 180,000 บาทต่อ<br>ปีงบประมาณ<br>ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานวิจัย โดย<br>• เป็นหัวหน้าโครงการ อย่งน้อย 2 โครงการ หรือ<br>• ดำเนินงานวิจัยโดยมีทุนทำวิจัยรวมไม่น้อยกว่า 300,000 บาทต่อ<br>ปีงบประมาณ<br>ระดับที่ 3 มีการดำเนินงานวิจัย โดย<br>• เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยมากกว่า 2 โครงการ หรือ<br>• ดำเนินงานวิจัยโดยมีทุนทำวิจัยรวมไม่น้อยกว่า 500,000 บาทต่อ<br>ปีงบประมาณ<br>ระดับที่ 4 มีการดำเนินงานวิจัย โดย<br>• เป็นหัวหน้าชุดโครงการวิจัยอย่างน้อย 1 ชุดโครงการ หรือ<br>• ดำเนินงานวิจัยโดยมีทุนทำวิจัยรวมไม่น้อยกว่า 1,000,000 บาทต่อ<br>ปีงบประมาณ<br>ระดับที่ 5 มีการดำเนินงานวิจัย โดย<br>• เป็นหัวหน้าชุดโครงการวิจัยมากกว่า 1 ชุดโครงการ หรือเป็นหัวหน้า<br>ทีมวิจัยและมีการสร้างเครือข่ายนักวิจัยภายนอกสาขาวิชาหรือ<br>ภายนอกคณะอย่างน้อย 1 โครงการ หรือ |                  |   |   |   |   |                    |   |  |  |  |
|  |   |                  |   |   |   |   |                    |   |  |  |  |
|  |   |                  |   |   |   |   |                    |   |  |  |  |
|  |   |                  |   |   |   |   |                    |   |  |  |  |

| (1)   | (2)   | (3)   |   |      |   |   | (4)            | (5)                                   | (6)                                  |  |
|---|---|---|---|------|---|---|----------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
|   |   | ระดับค่าเป้าหมาย                                    |   |      |   |   |                |                                       |                                      |  |
| กิจกรรม / โครงการ / งาน   | ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน   | 1   | 2 | 3    | 4 | 5 | ค่าคะแนนที่ได้ | น้ำหนัก (ความสำคัญ/ความยากง่ายของงาน) | ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก (4) X (5)<br>100 |  |
| 5. <u>ด้านกิจกรรมบริการวิชาการ (ร้อยละ 1-5)</u><br>หมายเหตุ กิจกรรมบริการวิชาการหมายถึงกิจกรรมตั้งแต่ต่อไปนี้<br>1) เป็นวิทยากร<br>2) ให้ความปรึกษาทางวิชาการ<br>3) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ<br>4) เป็นกรรมการวิชาชีพ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก<br>5) จัดอบรมสัมมนาทางวิชาการ หรือจัดประชุมทางวิชาการ<br>6) ให้ความวิชาการที่เกี่ยวเนื่องกับกิจการนักศึกษา<br>7) ให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้แก่คณะหรือหน่วยงาน | • ดำเนินงานวิจัยโดยมีทุนทำวิจัยรวมไม่น้อยกว่า 2,000,000 บาทต่อปีงบประมาณ ขึ้นไป |   |   |      |   |   |                |                                       |                                      |  |
| 6. <u>ด้านกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ร้อยละ 1-5)</u><br>หมายเหตุ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหมายถึง กิจกรรมดังต่อไปนี้<br>1) กิจกรรมที่สนับสนุนหรือเสริมสร้างวัฒนธรรมอันดี สร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่บุคลากร นักศึกษา หรือองค์กรของหน่วยงานโดยรวม<br>2) กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น  | ระดับความสำเร็จในการดำเนินการ ด้านกิจกรรมบริการวิชาการ                          | ระดับที่ 1 ไม่ทำกิจกรรมบริการวิชาการในรูปแบบใดๆ     |   |      |   |   | 0/๙๓.          | รศ.                                   | ศ.                                   |  |
|   |   | ระดับที่ 2 ทำกิจกรรมบริการวิชาการ และ               |   |      |   |   |                |                                       |                                      |  |
|   |   | มีการให้บริการวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้งในรอบประเมิน |   |      |   |   |                |                                       |                                      |  |
|   |   | ระดับที่ 3 ทำกิจกรรมบริการวิชาการ และ               |   |      |   |   |                |                                       |                                      |  |
|   |   | มีการให้บริการวิชาการ อย่างน้อย 2 ครั้งในรอบประเมิน |   |      |   |   |                |                                       |                                      |  |
| ระดับที่ 4 ทำกิจกรรมบริการวิชาการ และ   |   |   |   |      |   |   |                |                                       |                                      |  |
| มีการให้บริการวิชาการ อย่างน้อย 3 ครั้งในรอบประเมิน   |   |   |   |      |   |   |                |                                       |                                      |  |
| ระดับที่ 5 ทำกิจกรรมบริการวิชาการ และ   |   |   |   |      |   |   |                |                                       |                                      |  |
| มีการให้บริการวิชาการ อย่างน้อย 5 ครั้งในรอบประเมิน หรือ  |   |   |   |      |   |   |                |                                       |                                      |  |
| ให้บริการวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 กิจกรรม   |   |   |   |      |   |   |                |                                       |                                      |  |
| ในรอบประเมิน  |   |   |   |      |   |   |                |                                       |                                      |  |
| ระดับความสำเร็จในการดำเนินการ ด้านกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  |   |   |   | ๐/   |   |   |                |                                       |                                      |  |
| ศิลปวัฒนธรรม  |   |   |   | ๙๓./ |   |   |                |                                       |                                      |  |
| ระดับที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 กิจกรรมในรอบประเมิน   |   |   |   |      |   |   |                |                                       |                                      |  |
| ระดับที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 2 กิจกรรมในรอบประเมิน   |   |   |   |      |   |   |                |                                       |                                      |  |
| ระดับที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 3 กิจกรรมในรอบประเมิน โดยเป็นกิจกรรมของคุณละ อย่างน้อย 1 กิจกรรม  |   |   |   |      |   |   |                |                                       |                                      |  |
| กิจกรรม   |   |   |   |      |   |   |                |                                       |                                      |  |

| (1)  | (2)   | (3)   |   |   |   |   | (4)              | (5)              | (6)              |                    |
|--|---|---|---|---|---|---|------------------|------------------|------------------|--------------------|
|  |   | ระดับค่าเป้าหมาย  |   |   |   |   |                  |                  |                  | ค่าคะแนนที่<br>ได้ |
|  |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |                  |                  |                  |                    |
| 3) กิจกรรมที่เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรอื่น  | ระดับที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญบริจาคพัฒนาธรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรมในรอบปีประเมิน โดยเป็นกิจกรรมของคณะอย่างน้อย 2 ระดับที่ 5 เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญบริจาคพัฒนาธรรม อย่างน้อย 5 กิจกรรมในรอบปีประเมิน โดยเป็นกิจกรรมของคณะอย่างน้อย 3 |   |   |   |   |   |                  |                  |                  |                    |
| 7. ภาระงานที่ภาคีวิชามอบหมาย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10)  | ระดับความสำเร็จในการดำเนินการ<br>• ให้เข้าไปตามศฤงคารของภาคีวิชา ทั้งนี้ต้องมีการทำข้อตกลง<br>รับทราบแนวทางการประเมินร่วมกัน  |   |   |   |   |   |                  |                  |                  |                    |
| 8. ภาระงานอื่นๆ ที่นอกเหนือจากภาระงานข้างต้น   | ระดับความสำเร็จในการดำเนินการ<br>• ให้เข้าไปตามศฤงคารของภาคีวิชาหรือหน่วยงานที่บุคลากรเข้าร่วม<br>กิจกรรม ทั้งนี้ต้องมีการทำข้อตกลงรับทราบแนวทางการประเมิน<br>ร่วมกันและต้องส่งความเห็นชอบจากหน่วยงานต้นสังกัด                    |   |   |   |   |   |                  |                  |                  |                    |
|  |   | (7) ผลรวม   |   |   |   |   |                  | 100              |                  |                    |
|  |   | (8) สรุปคะแนนส่วนผลลัพธ์ของงาน = ผลรวมของคะแนนถ่วงน้ำหนัก |   |   |   |   |                  | =                |                  |                    |
|  |   | จำนวนระดับค่าเป้าหมาย = 5                                 |   |   |   |   |                  |                  |                  |                    |
| (9) ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้ตกลงร่วมกันและเห็นพ้องกันแล้ว (ระบุชื่อผู้ดูแลใน (1) (2) (3) และ (5) ให้ครบ) จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน (ลงนามเมื่อจัดทำข้อตกลง)      | ลายมือชื่อ ..... (ผู้ประเมิน)   | ลายมือชื่อ .....  |   |   |   |   | ลายมือชื่อ ..... | ลายมือชื่อ ..... | ลายมือชื่อ ..... |                    |
| วันที่ .....   | พ.ศ. ....   | วันที่ .....  |   |   |   |   | พ.ศ. ....        | พ.ศ. ....        |                  |                    |
| (10) ความเห็นเพิ่มเติมของผู้ประเมิน (ระบุชื่อผู้ดูแลสิ้นรอบการประเมิน)   | 1) จุดเด่น และ/หรือ สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข .....   |   |   |   |   |   |                  |                  |                  |                    |
|  | 2) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีส่งเสริมและพัฒนา .....  |   |   |   |   |   |                  |                  |                  |                    |
| (11) ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้เห็นชอบผลการประเมินแล้ว (ระบุชื่อผู้ดูแลใน (4) (5) (7) (8) และ (10) ให้ครบ) จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน (ลงนามเมื่อสิ้นรอบการประเมิน) | ลายมือชื่อ ..... (ผู้ประเมิน)   | ลายมือชื่อ .....  |   |   |   |   | ลายมือชื่อ ..... | ลายมือชื่อ ..... | ลายมือชื่อ ..... |                    |
| วันที่ .....   | พ.ศ. ....   | วันที่ .....  |   |   |   |   | พ.ศ. ....        | พ.ศ. ....        |                  |                    |