



ประกาศคณะเทคโนโลยี (ฉบับที่ 5 /2559)

เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (องค์ประกอบที่ 1) ของบุคลากรตำแหน่งวิชาการ  
คณะเทคโนโลยี

.....

ตามประกาศคณะเทคโนโลยี (ฉบับที่ 15/2558) ลงวันที่ 8 กันยายน 2558 กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (องค์ประกอบที่ 1) ของบุคลากรตำแหน่งวิชาการ สังกัดคณะเทคโนโลยี และให้ใช้บังคับตั้งแต่การประเมินรอบที่ 1/2559 เป็นต้นไป นั้น เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรตำแหน่งวิชาการ สังกัดคณะเทคโนโลยี มีองค์ประกอบที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 และคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 5161/2558 ลงวันที่ 28 กรกฎาคม 2558 เรื่อง มอบอำนาจการให้ปฏิบัติการแทน และมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยี ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2559 จึงให้ยกเลิกประกาศคณะเทคโนโลยี (ฉบับที่ 15/2558) ลงวันที่ 8 กันยายน 2558 และขอประกาศหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (องค์ประกอบที่ 1) ของบุคลากรตำแหน่งวิชาการ สังกัดคณะเทคโนโลยี โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่การประเมินรอบที่ 2/2559 เป็นต้นไป ดังรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

(รองศาสตราจารย์พรเทพ ถนนแก้ว)

คณบดีคณะเทคโนโลยี

วิจิตร

ข้อตกลงและแบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของบุคลากรตำแหน่งวิชาการ สังกัดคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น (องค์ประกอบที่ 1)

รอบการประเมิน  รอบที่ 1 วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 25..... ถึง วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 25.....  รอบที่ 2 วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 25..... ถึง วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 25.....

ชื่อผู้รับการประเมิน ..... ตำแหน่ง/ระดับ ..... สังกัด ..... คณะเทคโนโลยี

ชื่อผู้บังคับบัญชา/ผู้ประเมิน ..... ตำแหน่ง/ระดับ .....

(1)	(2)	(3)					(4)	(5)	(6)
		ระดับค่าเป้าหมาย							
		1	2	3	4	5			
กิจกรรม / โครงการ / งาน	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน								ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก (4)X(5) 100
<p>1. ด้ว้บควมเร่ยนภรสอน (ม่่น้อยกว่ร้อยละ 30) หมยเหตุ 1) การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนหรือส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตัวอย่างเช่น การมอบหมายงานให้นักศึกษากำหนดเอง การส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ในระบบ e-learning หรือสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น youtube ที่สร้างขึ้นมาประกอบการเรียนการสอน เป็นต้น</p> <p>2) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน หมายถึงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สารสนเทศในรูปแบบต่างๆ อาทิเช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-learning เป็นต้น โดยมีลักษณะทางการสอนแบบ interactive และ</p> <p>3) มีการใช้ภาษาต่างประเทศในการเรียนการสอน หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่อย่างน้อยต้องใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน</p> <p>ระดับความสำเร็จในการดำเนินการ <b>ด้ว้บควมเร่ยนภรสอน</b></p> <p>ระดับที่ 1 เข้าสอนครบตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ระดับที่ 2 เข้าสอนครบตามที่ได้รับมอบหมาย และ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มเอกสร มคอ.3 และ มคอ.5 <b>ขครบควมสมบูรณ์ในรายวิชาสอน</b> และส่งจดหมายกำหนด</li> </ul> <p>ระดับที่ 3 เข้าสอนครบตามที่ได้รับมอบหมาย มีเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.5 <b>ข้ครบถ้วนสมบูรณ์ในรายวิชาที่สอนและส่งจดหมาย</b> กำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีสื่อ/เอกสารประกอบการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> <p>ระดับที่ 4 เข้าสอนครบตามที่ได้รับมอบหมาย มีเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.5 <b>ข้ครบถ้วนสมบูรณ์ในรายวิชาที่สอนและส่งจดหมาย</b> กำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด มีสื่อ/เอกสารประกอบการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลการสอบตามเวลาที่กำหนด และ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนหรือ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง หรือ</li> <li>มีผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาอยู่ในเกณฑ์ไม่น้อยกว่า 3.75 หรือ</li> </ul>								



(1) กิจกรรม / โครงการ / งาน	(2) ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	(3) ระดับค่าเป้าหมาย					(4) ค่าคะแนนที่ได้	(5) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ ความยากง่ายของงาน)	(6) ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก (4) X (5) 100
		1	2	3	4	5			
(2) องค์ประกอบที่สมบูรณ์ของตำรา ต้องประกอบด้วยอย่างน้อย ๒๒ กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี) คำนำ สารบัญ เนื้อหา บรรณานุกรม ดัชนีคำ	<p>ระดับที่ 3 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีรูปแบบเหมาะสม และมีการจัดทำที่สอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของรายวิชาในหัวข้อที่สอน และ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีเอกสารประกอบการสอน หรือมีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้ใช้เรียนและทันสมัยอยู่เสมอ และ</li> <li>• มีสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ul> <p>ระดับที่ 4 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีรูปแบบเหมาะสม และมีการจัดทำที่สอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของรายวิชาในหัวข้อที่สอน มีเอกสารประกอบการสอน หรือมีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้ใช้เรียนและทันสมัยอยู่เสมอ มีสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการผลิตหรือมีการปรับปรุงเอกสารคำสอนเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ หรือมีการผลิตหรือปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนพิเศษเฉพาะหัวข้อ</li> <li>• มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการจัดทำเอกสาร และ/หรือสื่อการสอน</li> </ul> <p>ระดับที่ 5 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีรูปแบบเหมาะสม และมีการจัดทำที่สอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของรายวิชาในหัวข้อที่สอน มีเอกสารประกอบการสอน หรือมีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้ใช้เรียนและทันสมัยอยู่เสมอ มีสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีการผลิตหรือมีการปรับปรุงเอกสารสอนเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ หรือ มีการผลิตหรือปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนพิเศษเฉพาะหัวข้อ มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการจัดทำเอกสารและ/หรือสื่อการสอน และ</p>								

(1)	(2)	(3)					(4)	(5)	(6)
		ระดับค่าเป้าหมาย							
กิจกรรม / โครงการ / งาน	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	1	2	3	4	5	ค่าคะแนนที่ น้ำหนัก (ความสำคัญ/ ความยากง่ายของงาน)	ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก (4) X (5)	
กิจกรรม / โครงการ / งาน	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	1	2	3	4	5	ค่าคะแนนที่ น้ำหนัก (ความสำคัญ/ ความยากง่ายของงาน)	ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก (4) X (5)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการผลิตตำรา หรือ หนังสือ หรือ</li> <li>มีการพัฒนาปรับปรุงเอกสารคำสอนเป็นตำรา โดยมีองค์ประกอบที่ครบถ้วนตามรูปแบบของตำรา</li> </ul>							100	
3. ด้านการผลิตผลงานวิชาการ (เช่น การตีพิมพ์บทความวิชาการ/วิจัย หรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ ภาคนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10)	<p>ระดับความสำเร็จในการดำเนินการ ด้านการผลิตผลงานวิชาการ (เช่น การตีพิมพ์บทความวิชาการ/วิจัย หรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น)</p> <p>ระดับที่ 1 ไม่มีการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการใดๆ</p> <p>ระดับที่ 2 มีการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการ โดยมีบทความหรือวิทยานิพนธ์ระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ</p> <p>มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล สกอ./สทว. และ TCI อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ</p> <p>มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารอย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <p>ระดับที่ 3 มีการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการ โดยมีผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์แบบบทความเต็มใน proceeding ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยเป็น corresponding author หรือมีบทคัดย่อในงานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ</p> <p>มีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล สกอ./สทว. หรือ TCI อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือในวารสารระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล สกอ./สทว. หรือ TCI อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ</p>	อ.	ผศ.		รศ.				
<p>หมายเหตุ</p> <p>1. การผลิตผลงานวิชาการ ในกรณีที่มีผลงานวิชาการมากกว่าหนึ่งเรื่องในรอบการประเมิน สามารถนำผลงานวิชาการส่วนที่เหลือเหล่านั้นมาใช้ประกอบการประเมินได้ในรอบถัดไป ทั้งนี้ต้องไม่นับซ้ำและใช้ได้เพียงไม่เกิน 1 ปีงบประมาณ</p> <p>2. ผลงานวิชาการที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในภาคเอกชนและในเชิงพาณิชย์ ต้องเป็นผลงานจากโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนและมีสัญญาว่าจ้างชัดเจน ทั้งนี้สามารถนำโครงการวิจัยย้อนหลังได้ไม่เกิน 3 ปี</p> <p>3. ผลงานวิจัยชิ้นเดียวกัน แต่มีการนำไปใช้มากกว่าหนึ่งหน่วยงาน สามารถนับซ้ำได้ และหากเป็นหน่วยงานหรือเอกชนรายเดิม ต้องชี้แจงรายละเอียดการปรับปรุงผลงานให้ชัดเจนจะนับซ้ำได้</p>									

(1) กิจกรรม / โครงการ / งาน	(2) ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	(3) ระดับค่าเป้าหมาย					(4) ค่าคะแนนที่ได้	(5) น้ำหนัก (ความสำคัญ/ ความยากง่ายของงาน)	(6) ค่าคะแนนถ่วง น้ำหนัก (4) X (5) 100
		1	2	3	4	5			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิชาการในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล สกอ./สกว. หรือ TCI อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือในวารสารที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล สกอ./สกว. หรือ TCI อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ</li> <li>มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในภาคเอกชนและในเชิงพาณิชย์ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ</li> <li>มีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ โดยเป็น co-author อย่างน้อย 1 เรื่อง</li> </ul>								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับที่ 4 มีการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการ โดย</li> <li>มีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ โดยเป็น corresponding author หรือ first author ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือเป็น co-author ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ</li> <li>เป็น co-author ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS ที่มีค่า SNIP หรือฐานข้อมูล ISI อย่างน้อย 1 เรื่อง</li> </ul>								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับที่ 5 มีการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการ โดย</li> <li>มีการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ที่มีค่า SNIP หรือฐานข้อมูล ISI โดยเป็น corresponding author หรือ first author อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือ เป็น co-author ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ที่มีค่า SNIP หรือฐานข้อมูล ISI อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ</li> <li>มีผลงานวิชาการที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เช่น ลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ อย่างน้อย 1 เรื่อง</li> </ul>								

(1)	(2)	(3)					(4)	(5)	(6)
		ระดับค่าเป้าหมาย							
		1	2	3	4	5			
กิจกรรม / โครงการ / งาน	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน							ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก (4) X (5) 100	
4. ด้านกิจกรรมการวิจัย* (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10) หมายถึง	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการ ด้านกิจกรรมการวิจัย ระดับที่ 1 ไม่มีกว่าดำเนินการใด ๆ ด้านการวิจัย ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานวิจัย โดย • มีการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัย (research proposal) ขอรับทุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย หรือ • เป็นผู้ร่วมโครงการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ หรือ • ดำเนินงานวิจัยโดยมีทุนทำวิจัยรวมไม่น้อยกว่า 180,000 บาทต่อปีงบประมาณ								
1) การนับจำนวนโครงการวิจัย ให้ับเฉพาะโครงการวิจัยที่เห็นสัญญารับทุนแล้วเท่านั้น									
2) จำนวนเงินทุนวิจัย ให้ับเฉพาะทุนสนับสนุนการทำวิจัย ไม่รวมถึงทุนสนับสนุนนักศึกษา และการวิจัยที่ใช้ทุนส่วนตัว									
3) การสร้างเครือข่ายนักวิจัย หมายถึงการดำเนินงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยภายในคณะ (ต่างสาขา) หรือนอกคณะหรือมหาวิทยาลัย									
4) ในกรณีที่สิ้นสุดสัญญาและมีการขยายระยะเวลาของสัญญารับทุน ต้องมีเอกสารการอนุมัติให้ขยายเวลาเป็นลำดับถัดมาจากแหล่งทุนนั้นๆ และต้องมีเอกสารที่แสดงถึงความก้าวหน้าของโครงการวิจัย เช่น รายงานความก้าวหน้าหรือต้นฉบับบทความวิจัย (manuscripts)									

(1)	(2)	(3)					(4)	(5)	(6)
		ระดับค่าเป้าหมาย							
กิจกรรม / โครงการ / งาน	ตัวชี้วัด / เกณฑ์การประเมิน	1	2	3	4	5			
5. ด้านกิจกรรมบริการวิชาการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5)	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการ ด้านกิจกรรมบริการวิชาการ								
หมายเหตุ กิจกรรมบริการวิชาการหมายถึงกิจกรรมดังต่อไปนี้	ระดับที่ 1 ไม่ทำกิจกรรมบริการวิชาการในรูปแบบใดๆ								
1. เป็นวิทยากร	ระดับที่ 2 ทำกิจกรรมบริการวิชาการ และ								
2. ให้คำปรึกษาทางวิชาการ	• มีการให้บริการวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้งในรอบประเมิน								
3. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ	ระดับที่ 3 ทำกิจกรรมบริการวิชาการ และ								
4. เป็นกรรมการวิชาชีพ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	• มีการให้บริการวิชาการ อย่างน้อย 2 ครั้งในรอบประเมิน								
5. จัดอบรมสัมมนาทางวิชาการ หรือจัดประชุมทางวิชาการ	ระดับที่ 4 ทำกิจกรรมบริการวิชาการ และ								
6. ให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักศึกษา	• มีการให้บริการวิชาการ อย่างน้อย 3 ครั้งในรอบประเมิน								
7. ให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้กับคณะหรือหน่วยงาน	ระดับที่ 5 ทำกิจกรรมบริการวิชาการ และ								
6. ด้านกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5)	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการ ด้านกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม								
หมายเหตุ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหมายถึงกิจกรรมดังต่อไปนี้	ระดับที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 กิจกรรมในรอบประเมิน								
1. กิจกรรมที่สนับสนุนหรือเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมอันดี	ระดับที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 2 กิจกรรมในรอบประเมิน								
สร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่บุคลากร	ระดับที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 3 กิจกรรมในรอบประเมิน โดยเป็นกิจกรรมของคณะ อย่างน้อย 1 กิจกรรม								
นักศึกษา หรือองค์กรของหน่วยงานนี้โดยรวม	กิจกรรม								
กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น	ระดับที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรมในรอบประเมิน โดยเป็นกิจกรรมของคณะอย่างน้อย 2 กิจกรรม								
3. กิจกรรมที่เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรอันดี	กิจกรรม								



